

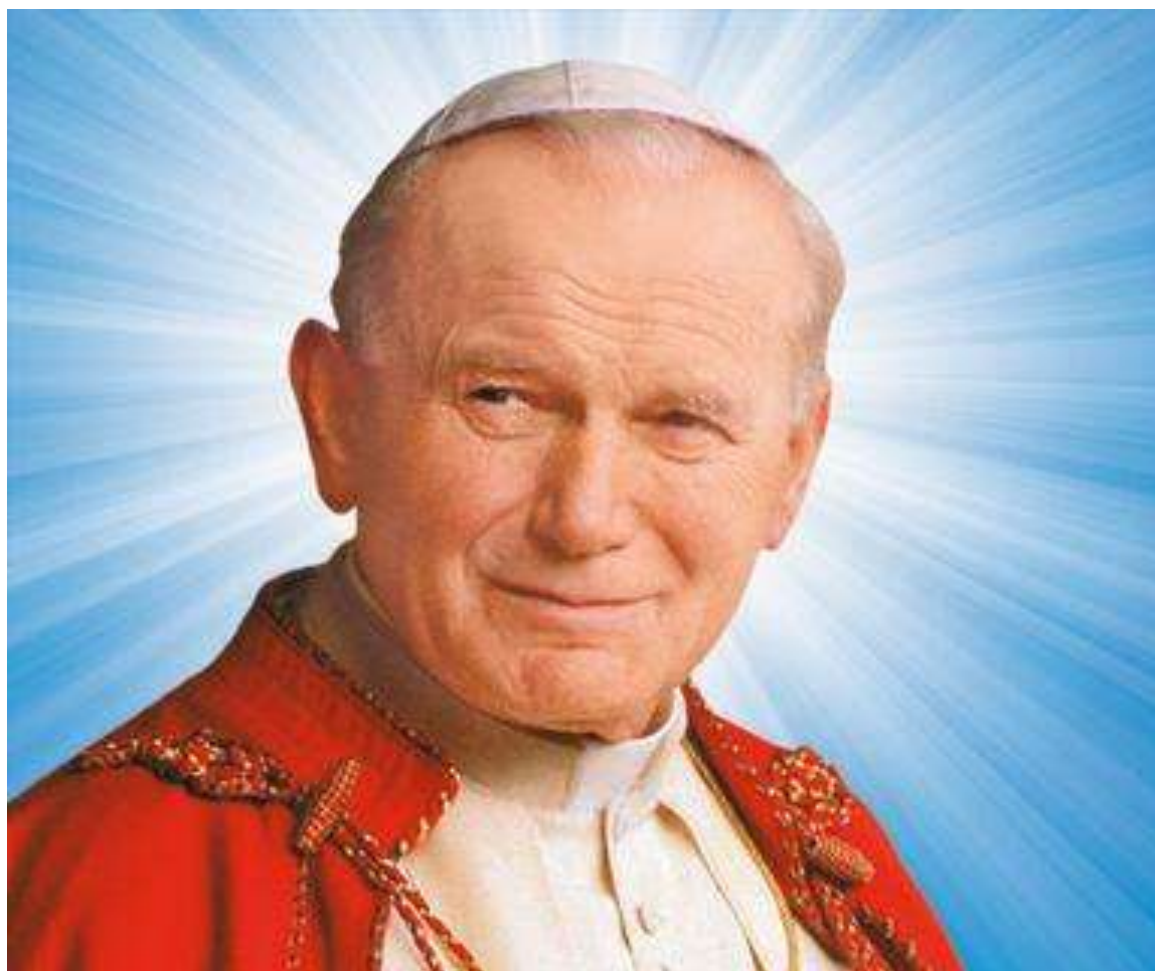
2/14 (118) TRÓJKOWE NOWINKI



Marzec/Kwiecień '14
Nakład 50 egz.

DWUMIESIĘCZNIK SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR3 IM. ŚW.M.M. KOLBEGO W CHMIELNIKU

JAN PAWEŁ II ŚWIĘTYM



„Na chwałę Trójcy Przenajświętszej, dla wywyższenia katolickiej wiary i wzrostu chrześcijańskiego życia, na mocy władzy naszego Pana Jezusa Chrystusa, świętych Apostołów Piotra i Pawła, a także Naszej, po uprzednim dojrzałym namyśle, po licznych prośbach o pomoc Bożą i po wysłuchaniu opinii naszych Braci w biskupstwie orzekamy

i ogłaszamy świętymi błogosławionych Jana XXIII i Jana Pawła II i wpisujemy ich w poczet świętych i polecamy, aby w całym Kościele byli oni czczeni z oddaniem pośród świętych. W Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”.

*(Papież Franciszek, Watykan,
27 kwietnia 2014 r.)*

Święty Janie Pawle II:

„Pasterzu całego świata, Przyjacielu dzieci, Wielki Przyjacielu młodzieży, Wzorze oddania się Niepokalanej, Wzorze pracowitości, Wzorze pokory, Orędowniku pokoju, Orędowniku cywilizacji miłości, obrońco godności każdego człowieka módl się za nami”.

(Frag. „Litanii do Jana Pawła II”)

ROZMOWY Z NAUCZYCIELAMI

Rozmowy z Panią od ekologii



Z panią Małgorzatą Gryndys

Jest Pani autorką szkolnego programu profilaktycznego. Jakie zagadnienia – poparte później przez Radę Pedagogiczną – zawarła w nim Pani i czym się Pani kierowała proponując je do realizacji?

- „Stawiam na zdrowie” to tytuł programu profilaktycznego. Celem głównym programu jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych, wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez naukę zasad zdrowego i racjonalnego żywienia, zmiana stylu życia w rodzinach uczniów. Do zajęcia się tą problematyką skłoniły mnie liczne obserwacje zachowań uczniów w szkole i dzieci poza nią. Z przeprowadzonych obserwacji zachowań dzieci, rozmów z rodzicami, wynika, że dzieci uczęszczające do naszej Szkoły często nie mają wykształconych właściwych nawyków żywieniowych. Nie zawsze ich rozwój fizyczny jest właściwie stymulowany - zarówno przez środowisko rodzinne jak i szkolne. Spożywane pokarmy zawierają znaczne ilości złych cukrów i tłuszczów, co nie sprzyja właściwemu rozwojowi zarówno fizycznemu jak i umysłowemu. Wypijane chętnie gazowane i słodzone napoje, zjadane słodkie sprzyjają szybkiemu i niekontrolowanemu przyrostowi tkanki tłuszczowej, co w konsekwencji prowadzi do otyłości będącej przyczyną wielu schorzeń organizmu.

Główne zagadnienia proponowane do realizacji nie są zupełnie obce środowisku szkolnemu. Chodzi, więc o to, by je zaakcentować i uczynić popularnymi. Są one związane z długoletnią działalnością wielu nauczycieli w szkole np.: Organizowanie gier i zabaw promujących zdrowie. Organizowanie spotkań z przedstawicielami służby zdrowia (higienistka szkolna, lekarz). Projekcje filmów o tematyce zdrowotnej. Wdrażanie uczniów do czynnego spędzania czasu wolnego.

Dlaczego prawidłowe odżywianie jest ważne dla naszego rozwoju i zdrowia?

- Podstawowym celem żywienia dzieci jest oczywiście zapewnienie prawidłowego rozwoju fizycznego i psychicznego z uwzględnieniem możliwości realizacji obowiązku szkolnego, a dla wielu dzieci także zajęć dodatkowych (pozaszkolnych). Jak komponować dietę naszego ucznia, by wystarczyło mu na wszystko energii? Z pewnością należy zachować umiar w stosowaniu diety i konsultować własne pomysły z lekarzem specjalistą. Dla dziecka tłuszcz (w odpowiednich ilościach w stosunku do wieku) jest bardzo ważnym składnikiem pokarmowym, warunkującym prawidłowy rozwój. Jego pochodne dostarczane w pokarmach biorą udział m. in. w rozwoju układu nerwowego, siatkówki oka i regulacji wzrostu. Niektóre spośród nich regulują również funkcje przewodzenia pokarmowego i ułatwiają wchłanianie wapnia w organizmie. Zbyt duży udział błonnika pokarmowego w diecie dziecka może natomiast powodować zaburzenia wchłaniania składników pokarmowych (np. wapnia i żelaza), których odpowiednia ilość jest dla niego szczególnie ważna. Nadmiar soli nie tylko kształtuje nieprawidłowe przyzwyczajenia, ale w konsekwencji może zwiększyć ryzyko nadciśnienia. Podobnie nadmiar cukru (słodkie, słodkie przekąski, słodzone napoje)

przyczynia się nie tylko do zwiększenia ryzyka wystąpienia próchnicy zębów, ale również zbyt wielu dodatkowych kilogramów.

Forum Zdrowia zrealizowałyście Państwo wspólnie z panią Higienistką. Czy to działanie wzajemnie się uzupełniało?

- Tak, wynikało ono z wcześniej opracowanych zadań w ramach realizacji Programu profilaktycznego.

Jakie nawyki żywieniowe propaguje Pani wśród swoich uczniów w klasie III? Czy zauważalne są już rezultaty?

- Uczniowie mojej klasy już od początku edukacji w tej Szkole uczestniczą w dodatkowych zajęciach z zakresu edukacji ekologicznej. Podczas zajęć część zagadnień związana jest ze zdrowym stylem życia i prawidłowym żywieniem. W klasie I zrealizowaliśmy kampanię 5 porcji owoców warzyw lub soku zachęcającą do spożywania owoców i warzyw w postaci surowej i picia soków. W klasie II założyliśmy Śniadaniowy Klub Drugaków, poznawaliśmy 10 zasad zdrowego odżywiania, a obecnie realizujemy kampanię Mam kota na punkcie mleka, zachęcającą do picia mleka i spożywania przetworów mlecznych. Myślę, że rezultaty ocenić mogą rodzice i inni nauczyciele obserwujący moich wychowanków. Moim życzeniem jest, by efekty pracy pozostały na długo i były przekazywane kolejnemu pokoleniu.

A co z lodami i słodyczami?

- Nadmiar cukru (słodkie, słodkie przekąski, słodzone napoje) przyczynia się nie tylko do zwiększenia ryzyka wystąpienia próchnicy zębów, ale również zbyt wielu dodatkowych kilogramów.

Jak, na co dzień, być aktywnym, aby realizować zdrowy styl życia?

- W codziennym życiu należy szczególnie dbać o aktywność ru-

chową, unikać sytuacji podjadania między posiłkami i tryskać dobrym humorem. Dobrą formą aktywności jest również śmiech, sprzyja zarówno zdrowiu fizycznemu jak i psychicznemu.

Czy Pani stosuje diety, aby zachowywać zgrabną sylwetkę?

- Nie stosuję żadnej specjalnej diety w moim żywieniu. Prowadzę dość aktywny tryb życia, unikam dużej ilości słodczy, tłuszczu i potraw mącznych. Był okres, kiedy uprawiałam sport, tańczyłam, a obecnie w miarę jak pozwala czas uprawiam nording wal king- kije..



Z panią Edytą Domin

Jakie działania ekologiczne promuje i nadzoruje Pani w naszej Szkole?

- Najważniejsze z nich: szkolne akcje zbiórki: makulatury „Zbierając makulaturę, chronisz naturę”, a także zbiórki zużytych baterii i plastikowych nakrętek. We wrześniu z okazji akcji „Sprzątania Świata” uczniowie z Kołka Ekologicznego przygotowują akademię dla całej społeczności szkolnej o wpływie człowieka na świat przyrody, na życie roślin i zwierząt. Oczywiście porządkujemy teren przy Szkole lub w najbliższej jej okolicy.

W marcu z okazji „Dnia Wiosny” odbywają się apele, przedstawienia, zawody sportowe lub konkursy ekologiczne.

Kwietniowe święto naszej Planety, czyli „Dzień Ziemi”, podczas którego młodzi Ekolodzy uświadamiają

kolegom i koleżankom konieczność ochrony przyrody.

Marzec i kwiecień to miesiące, kiedy przyroda budzi się do życia. Pod jakimi hasłami prowadziła Pani działania w bieżącym roku?

- W marcu było to Forum Zdrowia, zaś w kwietniu Dzień Ziemi obchodziliśmy pod hasłem Jej ochrony.

W czasie Forum Zdrowia przekazała nam Pani 10 zasad prawidłowego odżywiania. Prosimy o ich przypomnienie.

- Przypominam Wszystkim najważniejsze zasady zdrowego odżywiania. Pamiętaj:

1. Spożywaj 4-5 posiłków dziennie, bez „podjadania” między posiłkami.
2. Pij płyny przed posiłkiem albo 2 godziny po posiłku.
3. Dokładnie gryź i przeżuwyj spożywany pokarm.
4. Jedz ryby, zwłaszcza morskie.
5. Spożywaj warzywa i owoce, czyli produkty zawierające naturalne witaminy, sole mineralne, błonnik.
6. Ograniczaj spożywanie żywności z dodatkami sztucznych barwników, konserwantów i innych syntetycznych dodatków.
7. Spożywaj ostatni posiłek najpóźniej na 2 godziny przed nocnym spoczynkiem.
8. Zachowaj umiar w spożywaniu tłuszczów i cukrów.
9. Spożywaj minimum 1,5 litra wody dziennie.
10. Bądź aktywny, czyli uprawiaj sport.

Jakie działania realizowała Pani na spotkaniach kółka przyrodniczego przygotowując szkolne Forum Zdrowia? Czy pozytywnie ocenia Pani nasze uczniowskie zaangażowanie?

- W marcu w ramach zajęć kółka ekologicznego przygotowano wspólnie harmonogram obchodów Dnia Zdrowia. Odbyły się najpierw klasowe konkursy wiedzy. Testy sprawdziły wiedzę uczniów na temat zagadnień o zdrowym stylu życia oraz zdrowym odżywianiu się.

Wyłonieni z każdej z klas najlepsi uczniowie, zmagali się kolejny raz z pytaniami podczas obchodów szkolnego Forum Zdrowia. Zwycięzcy zostali nagrodzeni. Kolejnym zadaniem każdej z klas było przygotowanie plakatu o tematyce prozdrowotnej, również tym razem uczniowie wykazali się również ogromnymi zdolnościami, ale plastycznymi. Ogromnym zaangażowaniem i sprytem wykazali się klasowi sportowcy, podczas zmagania się z zadaniami fizycznymi.

W czasie uczniowskiej debaty nasi koledzy i koleżanki postulowali utworzenie w Szkole sklepiku. Jakie produkty powinny się w nim znaleźć, aby były zgodne z zasadami zdrowego żywienia?

- Woda mineralna, soki owocowe bez cukru dodanego, soki warzywne, owoce świeże (jabłka, banany, mandarynki, brzoskwinie, śliwki), kanapki, jogurty, twarożki, owoce suszone, chipsy owocowe, wafle ryżowe lub wielozbożowe, ciastka wielozbożowe, batony fit, fitness, musli, wielozbożowe...

Jak zachować umiar w jedzeniu w czasie Świąt Wielkanocnych?

- Na stole wielkanocnym pojawia się wiele różnorodnych potraw, wybierajcie więc te, które są najmniej kaloryczne. Prosty sposób na oszukanie swojego sumienia jest nakładanie potraw na mały talerz. Poza tym cieszcie się atmosferą Świąt również na spacerze.

Czy moda na „medialną” sylwetkę nie zagraża zdrowiu?

- Obecnie panuje „moda na odchudzanie”. Nastolatki zaczynają stosować radykalne diety. Dążenie do coraz szczuplejszej sylwetki, może mieć poważne konsekwencje zdrowotne w postaci anoreksji lub bulimii. Jeśli chcecie zgubić kilka kilogramów powinniście stosować zbilansowaną i dopasowaną do swojego wieku dietę.

Dziękujemy za rozmowy.

Redaktorzy

DZIEŃ KOBIET



7 marca odbyła się w Szkole uroczysta akademicka z okazji Światowego Dnia Kobiet. O godzinie 10.55 wszyscy – nauczyciele, uczniowie, dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz zerówek zgromadzili się na przystrojonym korytarzu szkolnym. Panowie powitali zgromadzoną naszą społeczność szkolną na czele z panią Dyrektorką Bożeną Gwizdałą oraz zaprosili na część artystyczną.

Życzenia zostały złożone w oryginalny sposób, to jest za pomocą videoprezentacji - przygotowanej przez wychowawcę oraz uczniów naszej Świetlicy Szkolnej.

Dopełnieniem części artystycznej był skecz pt. „Baba ze wsi, dama z miasta”.

gdzie w główną rolę wielkiej damy z miasta wcieliła się uczennica *Agnieszka Haloń*, natomiast w rolę baby ze wsi wcielił się *pan Tomek*. Na scenie ścierały się te dwie odrębne kultury: lusterko z patelnią, cienie do powiek z farbami plakatu, pudro kosmetyczny z mąką, nożyczki z nożycami do trawy itp. Występ bardzo podobał się wszystkim zgromadzonym, a uśmiechnięte twarze naszych Pań i uczniów były przekonującym tego dowodem.



Na zakończenie przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego w imieniu swoim i męskiej części społeczności szkolnej złożyli wszystkim Paniom życzenia. Nie zabrakło również kwiatów oraz upominków.

Tomasz Bembenik

W RZESZOWIE

6 marca uczniowie klas IV-VI pojechali z Wychowawcami do Rzeszowa. Klasy IV-V poszły do Trasy Podziemnej pod Rynkiem Rzeszowa, dowiedzieliśmy się dużo ciekawych rzeczy o Rzeszowie. Oprowadzał nas miły przewodnik, który opowiadał o dziejach miasta.



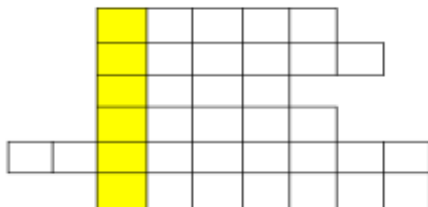
Klasa VI poszła na lekcję muzealną o życiu polskiej szlachty z XIX wieku.

Następnie wszyscy poszliśmy do teatru im. Wandy Siemaszkowej na spektakl pod tytułem „*Pan Tadeusz*”. Spektakl wszystkim bardzo się podobał, gdyż przedstawiał wydarzenia z minionych czasów. Podobała nam się też gra aktorów. Do odbioru sztuki zostaliśmy wcześniej przygotowani na lekcjach języka polskiego. W jednym kawałku spektaklu było rapowanie, które każdemu przypadło do gustu. Zachwycił nas też Rzeszowski Teatr, który jest pięknie odnowiony. Odbyliśmy także krótki spacer po Rzeszowskim Rynku.



Gabriela Delikat i Agata Czarnota

Rozwiąż krzyżówkę



1. Siedzi na drzewach i je banany.
2. Robimy nim zdjęcia.
3. Pływa w wodzie.
4. Dawniej mieszkali w nim rycerze.
5. Żyje na strychach i w jaskini.
6. Jest to kwaśny owoc.

Hasło:.....

Autor: Dominik Rokita

Odgadnij rebus



~~Anek~~ + ~~Kulawy~~ + ~~Owa~~ + ~~Miot~~

Hasło:.....

Sandra Tereszkiewicz

DZIEŃ WIOSNY I ZIEMI



Tegoroczne powitanie Wiosny odbyło się 25 marca i przebiegło pod hasłem, „Aby zdrowym być, trzeba umieć żyć”.

Szkolni Ekolodzy pod kierunkiem pań: *Edyty Domin* i *Małgorzaty Gryndys* przypomnieli zasady zdrowego trybu życia przeprowadzając *Forum Zdrowia*. Zdobyta wiedza uczniów klas IV-VI została sprawdzona „Testem o zdrowym odżywianiu”, z którego wyłoniono laureatów. Zostali nimi: *Kinga Sitarz* i *Paulina Nowak* z klasy IV, *Weronika Korbecka* z klasy V oraz *Alicja Ciura* z klasy VI.

Uczniowie mieli też możliwość wykazania się tężyzną fizyczną, którą prezentowali jako zawodnicy w czasie konkurencji sportowych przygotowanych i przeprowadzonych przez: *panią Annę Habaj* i *pana Tomasza Bembenika*.

Pani higienistka Ewa Sroka



zapoznała uczniów z „Zasadami zdrowego odżywiania” poprzez prezentację medialną.

Uczniowie klas I – III na ekologicznych warsztatach wykonali mydlane stworki. Wykazali się nie lada pomysłami. W tej grupie wykonawców też zostali wyłonieni zwycięzcy: *Magdalena Drąg*, *Dawid Król*, *Dominika Wąsacz*, *Paulina Ciura*, *Klaudia Urbańska*, *Daria Ciura*, *Artur Szczypek*, *Anna Kuk*, *Dawid Król*, *Sylwester Karaś*.



28 kwietnia ekolodzy znów pokazali się na forum Szkoły organizując obchody Dnia Ziemi. Było to kolejne współdziałanie opiekunek - pań: *Małgorzaty Gryndys* i *Edyty Domin* ze swoimi podopiecznymi: klasy III i członków kółka ekologicznego z klasy V.

Sprawą ochrony naszej Planety - Ziemi zajęli się nasi ekolodzy w programie telewizyjnym „Sprawa dla ekologa”.

Po raz kolejny uczestnicy oglądający ekologiczne przedstawienie zostali pouczeni o tym, że Ziemię musimy w sposób niezdewastowany przekazać następnym pokoleniom.

Małgorzata Cyrul

SPORT

3 marca w Zespole Szkół w Sokołowie Małopolskim odbyły się Powiatowe Zawody w tenisie stołowym. Udział w nich wzięły uczennice naszej Szkoły: *Julia Wąsacz*, *Mariola Jaworska*, *Klaudia Zembroń* i *Małgorzata Cyrul* zdobywczyń I miejsca w Zawodach Gminnych.



7 marca odbyły się w Gimnazjum Samorządowym w Chmielniku Gminne Zawody w mini siatkówce. W zawodach wzięły udział 4 szkoły z terenu Gminy. Naszą Szkołę w kategorii dziewcząt reprezentowały uczennice z klasy VI: *Julia Wąsacz*, *Mariola Jaworska*, *Gabriela Murias*, *Kinga Murias*, *Małgorzata Czarnota*, *Klaudia Zembroń*, *Diana Bazan* oraz *Małgorzata Cyrul* z klasy V.

Chłopców podczas zawodów reprezentowali uczniowie z klasy IV: *Dominik Kozłowski*, *Patryk Bębenek*, *Sebastian Szydelko* oraz uczeń z klasy V *Jakub Majder*. Zarówno dziewczyny jak i chłopcy zdobyli II miejsce.

Natomiast uczniowie klasy IV sukcesywnie ćwiczą w terenie z racji organizowanych marszobiegów.



Anna Habaj

PRZEDSZKOLNE DZIAŁANIA



14 marca, my przedszkolaki, z grup *Żabki*, *Delfinki* i *Koniczynki* wraz z Panią wybraliśmy się na wycieczkę do rzeszowskiego Multikina, gdzie obejrzelśmy przedstawienie pt. „*Alibaba i 40 rozbójników*”. Już sam spacer po centrum handlowym był dla nas atrakcją. Przedstawienie było niezwykle ciekawe urozmaicone różnymi efektami świetlnymi, multimedialnymi i ciekawą muzyką.

W drodze powrotnej wstąpiliśmy na krótką wizytę do Biblioteki Publicznej w Chmielniku. Zostaliśmy tutaj ciepło przyjęci przez panie Bibliotekarki, które zadbały o to, by nikt podczas tego spotkania się nie nudził. Z chęcią rozwiązywaliśmy zagadki, słuchaliśmy opowiadania o słoniu Elmerze i tańczyliśmy przy dźwiękach skocznej muzyki. Na koniec czekała na nas słodka niespodzianka oraz pamiątka w postaci kolorowej zakładki.



Od połowy marca czekaliśmy na przyście Wiosny. Kiedy nadeszła

zrobiliśmy piękną Marzannę symbolizującą Zimę.

Następnie spotkaliśmy się na placu przedszkolnym i wraz z Marzanną udaliśmy się nad pobliską rzekę. Tutaj wypowiedzieliśmy nauczoną wcześniej rymowaną Marzannę i zaczęliśmy przywoływać Wiosnę. Nasze prośby i zaklęcia przyniosły efekt - słońce pięknie zaświeciło. Po powrocie ze spaceru pobieглиśmy szukać oznak Wiosny na terenie ogrodu przedszkolnego. Jesteśmy przekonani, że Zima powróci do nas dopiero w grudniu.

Na początku kwietnia *pani Natalia Rutkowska* zaprosiła do nas - pana Michała, muzyka i kompozytora, który przyniósł ze sobą różne instrumenty, ciekawie o nich opowiadał i pokazywała nam, jakie dźwięki wydają. Wszyscy poczuliśmy się jak na prawdziwym koncercie. Byliśmy zachwyceni występem! Na zakończenie zaśpiewaliśmy wspólnie z naszym Gościem piosenkę. Wizyta pana Michała była świetną okazją do radosnego i twórczego spędzenia czasu.

W środę po przerwie świątecznej, braliśmy udział w *Śniadaniu Wielkanocnym*. Najpierw obejrzelśmy przedstawienie „*Nie lękajcie się*”, a następnie zasiedliśmy przy wielkanocnym stole. Panie Kucharki i nasze Mamusie przygotowały wspaniałe wielkanocne pyszności, za które bardzo dziękujemy.

Teraz przygotowujemy się do kolejnej bardzo ważnej uroczystości - już niedługo zaprosimy do nas: Mamusie i Tatusiów, aby uczcić Ich święto. Już nie możemy się doczekać!

Katarzyna Wielgo
Anna Chmura

Oddział przedszkolny w Błędowej Tyczyńskie



Z dalekich krajów przyleciał pod nasze przedszkole bocian, szatnię ozdobiliśmy wspólnie stworzonymi kolorowymi portretami Pani Wiosny. Zasadziliśmy własne roślinki cebulkę i fasolkę, które podlewalismy podziwiając codziennie jak pięknie rosną.

4 marca nie mogło nas zabraknąć na przeglądzie *Mam Talent* w SP3, bo przecież zdolne z nas przedszkolaki. *Patrysia* i *Lenka* z naszej grupy pięknie recytowały wiersze, a *pani Gosia* dumna ze swych podopiecznych dodawała otuchy uśmiechem. Występy zostały nagrodzone dyplomami i nagrodami, które uroczystie wręczyła *pani Dyrektor*. A po powrocie przywitaliśmy koleżanki oklaskami i uściskami.

Kolejnym ważnym wydarzeniem był dla nas wyjazd 14 marca do Rzeszowa do Multikina na przedstawienie „*Ali-Baba i 40 rozbójników*”. Wyjątkowa scenografia, barwne stroje i świetna gra aktorów zabrały nas w niezwykle świat baśni, gdzie wszystko jest możliwe, a niezwykle przygody są na wyciągnięcie ręki. Z uwagą oglądaliśmy przygody bohaterów, piosenki i tańce a humorystyczne sceny wywoływały radość i oklaski. Przedstawienie bardzo się nam podobało, a aktorzy szybko zdobyli naszą sympatię.

Wracając z wycieczki wstąpiliśmy

do Gminnej Biblioteki w Chmielniku, gdzie posłuchaliśmy bajki i zaśpiewaliśmy piosenkę.

8 kwietnia w naszym przedszkolu odbyło się „Spotkanie z muzyką”, gościliśmy *pana Michała Szubę* muzyka i kompozytora, który podzielił się z nami swoją pasją. Podczas zajęć pan Michał pokazał nam wiele instrumentów, zapoznał nas z ich nazwami i brzmieniem. Bardzo podobały się nam wysokie dźwięki fletów, a słysząc radosne brzmienie bardzo energicznie tupaliśmy nogami i klaskaliśmy w dłonie. Rozbrzmiewająca w ten dzień muzyka przyniosła wiele radości. Kto wie, może pewnego dnia my też zostaniemy muzykami? Na zakończenie zajęć pokolorowaliśmy podobiznę naszego Gościa, czym odwdzięczyliśmy się za odwiedzinę.

W kwietniu natomiast poznawaliśmy zwyczaje i symbole Świąt Wielkanocnych. W przedszkolu pojawiły się baze, kolorowe palmy i pisanki, cukrowy baranek, a także czekoladowe zajaczkę. Przed świętami każdy z nas wykonał własną pisanekę, którą zabrał do domu do wielkanocnego koszyka.

24 kwietnia mieliśmy *Śniadanie Wielkanocne*, na którym gościliśmy panią Dyrektorkę i księdza Łukasza. Przybyli goście, nasze Panie i my ubrani w galowe stroje, przy świątecznie udekorowanych stolikach, nakrytych białymi obrusami zjedliśmy poświęcone jajko, a następnie żurek. Uroczyste śniadanie zakończyliśmy jedząc słodkie babki upieczone przez nasze Mamy.

Natalia Rutkowska



Nowa – stara metoda c.d.



W poprzednim artykule zachęcałam do zapoznania się z metodą symultaniczno-sekwencyjną nauki czytania (czyli wczesnej nauki czytania). Powstała ona dzięki wieloletnim doświadczeniom terapeutycznym oraz badawczym zespołu związanej z katedrą logopedii w Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie.

Jest to metoda sylabowa oparta na wspomaganie pracy lewej półkuli mózgowej (sekwencyjnej) oraz wykorzystaniu zdolności symultanicznych prawej półkuli. Metoda skierowana jest zarówno do dzieci zdrowych w celu stymulacji ich rozwoju oraz do dzieci chorych w celu korygowania ich różnorodnych zaburzeń funkcjonalnych.

Dlaczego zachęcam do tej właśnie metody?

Metoda wczesnej nauki czytania, będąc metodą terapeutyczną dla dzieci z różnymi deficytami rozwojowymi, może być z powodzeniem wykorzystywana w pracy z dziećmi zdrowymi. Kilkuletnie dzieci interesują się światem liter i to właśnie wczesny wiek przedszkolny jest najlepszym momentem na poznawanie kodu pisanego, zanim odkryją, że czytanie nie jest łatwe. Później książkę wypiera Internet, jednak aby sprawnie się w nim poruszać, korzystać ze znalezionych tam informacji, najpierw trzeba opanować szybkie czytanie ze zrozumieniem. Dlatego ważne jest, aby nauka czytania była od początku prowadzona przy aktywnym uczestnictwie dziecka i pełnym rozumieniu czytanej treści. Możliwe jest to wówczas, gdy dziecko nie skupia się na rozpoznawaniu graficznych znaków liter, lecz dąży do rozumienia znaczeń. Wczesna nauka czytania pozwala osiągnąć właściwą artykulację głosek u dzieci z niezakończonym rozwojem mowy oraz z wadami wymowy. Czytanie ułatwia też pracę z dziećmi z alalią (brakiem rozwoju mowy). Dzieci te

zazwyczaj nie komunikują się językowo, lecz wypracowują swoisty kod, głównie niewerbalny, rozumiany przez matki i innych domowników. Niechętnie reagują na polecenia powtórzyć czy powiedzieć, wycofują się z kontaktów z rówieśnikami, przejawiają agresywne reakcje. Ucząc dziecko z alalią metodą wczesnej nauki czytania zachęcamy je nie do mówienia, lecz do czytania, co wywołuje u dziecka inne nastawienie do wypowiedzi językowych. Nauka czytania metodą sylabową uczy czytać przez znaczenia, ułatwia dokonywanie syntety (łatwiej dziecku złożyć w wyraz sylaby niż głoski), zapobiega dysleksji (zapobiega domyślanemu się treści, nie tworzy fałszywych reguł), uwzględnia reguły rozwoju dziecka, ułatwia tworzenie systemu językowego (np. wykorzystując wizualizacje), usprawnia technikę czytania, pobudza neurony zwierciadlane. Ponadto podział na sylaby jest uwarunkowany rozwojowo, zaś podział na głoski jest wynikiem edukacji.

W przypadku dzieci z zaburzeniami najistotniejsze jest to, aby nie zwlekać z decyzją o podjęciu terapii. Rodzice często widzą, że dziecko wykazuje niepokojące zachowania, czy też nie mówi tyle ile jego rówieśnicy, lecz dają się zwieść przekonaniu, że jest jeszcze czas. Tymczasem okres największej wrażliwości dla rozwoju mózgu przypada na okres pomiędzy 1-3 rokiem życia. Wtedy też najlepiej jest podjąć działania stymulujące. Im wcześniej rozpoczęta terapia tym lepsze jej wyniki. Warto wiedzieć, że jeśli dziecko, które skończyło 2 lata nie potrafi połączyć dwóch słów, może to świadczyć o symptomach poważniejszych problemów.

Wszystkich chętnych do zapoznania się z metodą krakowską zapraszam do kącika logopedycznego, gdzie są dostępne publikacje książkowe dotyczące tego zagadnienia oraz zapraszam także do zasięgnięcia opinii na stronie WWW.konferencje-logopedyczne.pl

Agnieszka Bajda

WYWIADY Z ABSOLWENTAMI

Kontynuujemy cykl wywiadów z Absolwentami naszej Szkoły. Chcemy zapytać o wspomnienia, ale także o sukcesy w dorosłym już życiu....



Pani Katarzyna Łazarz

Prosimy o przedstawienie się ...

- Katarzyna Łazarz, mieszkam w Chmielniku, jestem mamą 4-letniej córki Ani. Z zawodu jestem kucharzem. Obecnie pracuję w kuchni w Szkole Podstawowej nr 3 w Chmielniku.

Jest Pani Absolwentką naszej Szkoły, jak zatem Pani wspomina naukę i pobyt w Trójce? Kto był Pani wychowawcą?

- Byłam uczennicą Tej Szkoły w latach 1981-89. W mojej pamięci pozostało 2 wychowawców: pani Elżbieta Świerk i pani Emilia Jaworska. Moja edukacja zaczęła się w nieistniejącym już „baraku” (teraz są tam budynki firmy „Alfred”), a od czwartej klasy w nowym budynku. Pamiętam przeprowadzką jesienią 1984 roku z baraku do obecnego budynku oraz rozbudowę w kolejnych latach – dobudowę „skrzydła” z salą gimnastyczną. W pamięci wryły mi się poniedziałkowe poranne apele szkolne na głównym korytarzu i moje obawy, że dziennik nakazów Samorządu Uczniowskiego, który prowadziłam, jako sekretarz, nie będzie kompletny.

A może pamięta Pani jakieś ciekawe uczniowskie inicjatywy, pomysły, ciekawych kolegów, koleżanki?

- Klasy w moich czasach były mniej liczne, uczęszczało do nich 8-10 uczniów, więc dokładnie pamiętam wszystkich moich kolegów i koleżanki. Kilku nadal mieszka w Chmielniku. Czy byliśmy kuźnią talentów i ciekawych pomysłów? Nie mogę tego potwierdzić ani zaprzeczyć.

Czy nauka w naszej Szkole dała Pani dobre podstawy do dalszego kształcenia się?

- Dobrze oceniam poziom nauczania, jaki był w moich czasach w podstawówce. Gdy zaczynałam naukę w technikum, okazało się, że był to wysoki poziom. Miałam solidne podstawy – fundamenty porównując z koleżankami z całego województwa.

Jaka była dalsza droga Pani nauki, kim jest Pani z wykształcenia?

- Najlepsze „dogłębne” przygotowanie do egzaminów do szkoły średniej miałam z matematyki od pana Jana Kłosowskiego. Egzamin ukończyłam po 1 godzinie, z 3 możliwości. Pani profesor S. Siwiec pomyślała, że rezygnuję z kandydowania do szkoły. Również język polski i chemia nie sprawiły mi problemów i pomimo wielu kandydatów do nowej szkoły (100 na 30 miejsc) zostałam przyjęta do upragnionej szkoły spożywczej na kierunek laborant.

Moja praca zawodowa bazuje na wykształceniu, jakie dała mi szkoła średnia: byłam laborantką, sprzedawcą w sklepie spożywczym, a obecnie kucharzem.

Pracuje Pani w naszej Szkole i widzimy Panią zadowoloną, uśmiechniętą. Czy spełnia się Pani w tej pracy?

- Tak. Jest tu miejsce życzliwych, pozytywnie nastawionych do życia ludzi, więc ta dobra energia mnie

pozytywnie nastraja.

Jak postrzega Pani pracę naszej Szkoły w bieżącym okresie? Czy funkcjonuje inaczej niż w czasach pierwszego Pani pobytu w Jej murach?

- Widzę ogromne zmiany. Pierwsze moje wrażenie było takie, że jest bardzo kolorowo i czysto. Jest wiele nowych gazetek ściennych, funkcjonują nowe organizacje uczniowskie, świetlica, stolówka – to dobre zmiany.

Jak godziła i godzi Pani obowiązki z wychowywaniem córki? Czy w dzisiejszych czasach trudno być mamą?

- Nie jest łatwo w dzisiejszych czasach pogodzić obowiązki pracy zawodowej z życiem osobistym. Jedno odbywa się kosztem drugiego. Kiedyś „tylko” pracowałam, później byłam tylko mamą, teraz to połączyłam i na obecną chwilę jest dobrze, ale wymaga to wyrzeczeń.

Jakie zainteresowania ujawnia Pani córka?

- Zainteresowania małego dziecka są zmienne. Ania poznaje świat: była już kierowcą, strażakiem, policjantem i panią doktor. Przeszła już etap zabaw tylko dla dziewczynek. Teraz lubi zabawy w grupie przedszkolnej, indywidualnie uwielbia puzzle, budowanie z klocków i układanki lub gry planszowe.

A jakie są Pani zainteresowania i czy ma Pani możliwość ich spełnienia?

- Najdłużej pracowałam, jako kucharz – kilkanaście lat w różnych restauracjach sprawiło, że poznałam wiele ciekawych potraw, zetknęłam się ze smakołykami kuchni włoskiej, to rozwinęło moje zainteresowania kulinarne. W życiu codziennym nie zawsze mam okazję na nowości i eksperymenty w kuchni. Inną fajną rzeczą, jaką w życiu przeżyłam to podróże po Polsce. Nie

jest to oryginalne zainteresowanie, ale bardzo pozytywne i chciałabym w przyszłości je kontynuować razem z córką.

Czy dobrze się żyje Pani w rodzinnej miejscowości? Co wpływa na zadowolenie mieszkańców gminy Chmielnik, a jakie uwidaczniają się niedogodności życia?

- Lubię mieszkać w Chmielniku. Długo pracowałam w Rzeszowie i doceniam spokój, jaki daje życie na wsi, do miasta jest przecież blisko. Dojeżdżamy tam szybciej, niż można przejechać na 2 końce Rzeszowa. W naszej miejscowości brakuje bezpiecznych dróg z chodnikami, za mało jest lokalnych dróg z dobrą nawierzchnią. Uważam, że za mało jest instytucji, akcji kulturalnych dla mieszkańców, może to ludziom się nie chce? (więc siedzimy w domach i na swoich podwórkach). Brakuje fajnych placów zabaw dla małych dzieci, za mało eksponuje się ciekawe miejsca i obiekty, jakie niewątpliwie posiadamy na naszym terenie, co uatrakcyjniłoby turystycznie nasz piękny region.

Czy utrzymuje Pan bliskie kontakty z koleżankami i kolegami z podstawówki?

- Od czasu do czasu spotykam niektórych znajomych z podstawówki, ale nie są to zażyłe kontakty.

Czy chciałaby Pani wrócić jeszcze do szkolnej ławy w naszej Trójce?

- Chętnie wróciłabym do tamtych lat, bo były to dobre czasy, chociaż ekonomicznie trudne. A w dzisiejszej szkolnej ławce w Trójce? Hm... Spotkałabym wielu moich byłych nauczycieli.

Czy jest Pani optymistką? Z czym wiąże się Pani życiowy optymizm lub (nie daj Boże) pesymizm?

- Tak jestem optymistką. Skąd mój hart ducha? Mam dobre zdrowie, dlatego mam wrażenie, że zawsze sobie poradzę w życiu.

Jakie wskazówki mogłaby Pani przekazać obecnym uczniom naszej Szkoły?

- Trudno jest udzielać dobrych rad innym, bo każdy ma prawo do własnych decyzji. Zabrzmiało to mentor-sko: dla mnie ważna była nauka, dużo czytałam, uczyłam się, rywalizowałam o najlepsze stopnie. Tak było w szkole.

W pracy zawodowej wystarczyło być dokładnym i solidnym w tym, co robiłam, dlatego nie zrobiłam kariery i nie jestem ministrem. Młodzieży powiem na podstawie moich doświadczeń: nie przestawajcie się uczyć i rozwijać intelektualnie.

Jakie tradycje wielkanocne kulturuje Pani w swojej rodzinie?

- Święta Wielkanocne są radosne i bardziej je lubię od tych zimowych. Tradycyjne przygotowania zaczynam od wiosennych porządków w domu. Zawsze dekoruję palmę wielkanocną, koszyk do świecenia pokarmów i stół zielonymi liśćmi barwinka. Najbardziej tradycyjne w moim domu jest pieczenie babki i pasztetu, robię chrzan do mięsa ze świeżego korzenia chrzanu.

Od zawsze w moim koszyku ze święconką jest drewniana pisanka mojej babki – to już chyba antyk, ma około 40 lat. Robimy też z moją Anią pisanki na gotowanych jajkach, nie zapominamy o Śmigusie – Dyn-gusie. Z duchowych tradycji wielkanocnych wymienić mogę: uczestnictwo w Triduum Paschalnym w kościele, od czwartku do soboty, uroczystą Rezurekcję o 6 rano, życzenia przy stole w czasie świątecznego śniadania, zapalenie świec i modlitwa na grobach bliskich podczas wizyty na cmentarzu po południu.

Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi na zadane pytania.

Pytania układał cały zespół redakcyjny.

Kącik książki

Witamy!

W tym wydaniu kącika chcemy Wam zaproponować dwie bardzo ciekawe książki.

Pierwsza propozycja to książka autorstwa Rosie Rushton pt. „Dogrywka”. Książka opowiada o nastolatce, która zawodowo gra w tenisa od dzieciństwa. Ma na imię Emily. Ma wszystko czego zapragnie. Jest ładna, zdolna. Zasmuciło ją to, gdy zobaczyła, że jej koleżanki planują sobie przyszłość, a ona bez przerwy gra w tenisa. Lecz szybko to się zmieni.

Druga propozycja to seria książek Rafała Kosika pt. „Felix, Net i Nika”

Seria liczy 9 książek oraz następna jest w przygotowaniu. Bestsellerowa seria opowiada o przygodach polskich trzynastolatków. Przeczytajcie o przyjaźni, zwariowanych przygodach, nastoletnich uczuciach i wielu innych ciekawych wydarzeń.

Bardzo zachęcamy po sięgnięciu po te książki. Chcemy Wam również życzyć błogosławieństwa Zmarłychwstałego Chrystusa.

Madzia Czarnota i Nika Korbecka

MAM TALENT



4 marca odbył się szkolny przegląd talentów i pasji dziecięcych. Uczestniczyli w nim zarówno uczniowie klas I-VI, jak też dzieci przedszkolne. Spośród uczestników klas IV-VI została wyłoniona czwórka finalistów, którzy reprezentowali naszą Szkołę w gminnym konkursie „Każdy talent ma, mam go i ja”.

REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE



W naszej Szkole rekolekcje odbyły się w dniach od 2 do 4 kwietnia pod wymownym hasłem: *Rekolekcje z Janem Pawłem II*.

Pierwszy dzień był poświęcony Janowi Pawłowi II, naszemu Wielkiemu Rodakowi. Każda klasa miała za zadanie przygotować prezentację dotyczącą części życiorysu tego Naszego Papieża Polaka. Były śpiewy, prezentacje, tablice poglądowe. Uczniowie uczęszczający na kółko religijne, z Księdzem przygotowali ponadto przedstawienie nawiązujące do kanonizacji błogosławionego Jana Pawła II.

Wszyscy aktorzy bardzo zaangażowali się w swoje zadania. Podczas przedstawienia ksiądz Łukasz przybliżył nam postać Jana Pawła II poprzez prezentację multimedialną.



Następnego dnia odwiedził nas ksiądz Rekolekjonista Grzegorz, który opowiadał nam o swoim dzieciństwie oraz o tym, jak ważna jest w życiu wytrwałość, modlitwa i dobroć.

Ksiądz dobrze wytłumaczył nam, do czego potrzebne są rekolekcje i przygotowanie do odpowiedniego obchodzenia Świąt Wielkanocnych. Miał doskonałe podejście do młodszych i starszych dzieci. Był bardzo miły i żartobliwy, rozbawiał swoimi żartami. Nauczył nas wielu pięknych piosenek religijnych.

W ostatni dzień (w piątek) odbyła się Szkolna Droga Krzyżowa, którą poprowadził ks. Łukasz razem z uczennicami klas IV i V. Następnie niektórzy uczniowie z rodzicami pojechali do Kościoła pod wezwaniem Najświętszej Marii Panny w Chmielniku. Pozostali uczniowie mieli normalne lekcje.

Rekolekcje pomogły nam przygotować się na prawidłowe obchodzenie Świąt Wielkanocnych.

Weronika Korbecka i Gabriela Cisek

AUKCJA



10 kwietnia, w czwartek, w naszej Szkole odbyła się coroczna Aukcja Wielkopostna, organizowana przez Samorząd Uczniowski.

Ta aukcja różniła się jednak od poprzednich, ponieważ tym razem nauczyciele przynosili zabawki: puzzle, misie, figurki porcelanowe i plastikowe, samochodziki, ramki, obrazy, biżuterie i różne inne rzeczy. Pieniądze zebrane podczas aukcji są przeznaczone na szafki uczniowskie. Nauczyciele przynieśli na aukcję około 190 rzeczy.

Aukcję przygotowali i prowadzili uczniowie klasy VI: *Diana Bazan, Alicja Ciura, Mariola Jaworska, Julia Wąsacz, Gabriel Murias, Kinga Murias, Bogdan Filip, Bartłomiej Krajewski*. Przebieg aukcji nadzorowała *pani Elżbieta Świerk*. Wszyscy uczniowie mogli licytować oraz kupić wybrane przez siebie zabawki lub rzeczy. Zabawki były sprzedawane od kwoty 50 gr.

Wszystkim ofiarodawcom i kupującym serdecznie dziękujemy za wsparcie i pomoc w zebraniu pieniędzy na szafki, a zebraliśmy dość pokaźną kwotę.

*Julia Wąsacz,
Gabriela Murias,
Mariola Jaworska*



ZUCHOWE WIEŚCI



Na zbiórkach przygotowywane były też palmy, z którymi Drużyna paradowała w Niedzielę Palmową. Dodać należy, że w wykonywaniu palm pomagały zuchom starsze koleżanki z kółka plastycznego.

Wszyscy wiemy, że Drużyna zuchowa zawsze pamięta o pensjonariuszach Domu Pomocy w Chmiel-

Gromada zuchowa nigdy nie leniuchuje. Na cotygodniowych zbiórkach systematycznie zgłębia Prawo Zucha poprzez wspólne działania i zabawy.

W marcu wraz z drużyną *Bogumiłą Jaworską* przygotowywała się do powitania Wiosny i dlatego wspólnie wykonano duży plakat z Panią Wiosną - każdy zuch wniósł do niego swój wkład pracy.

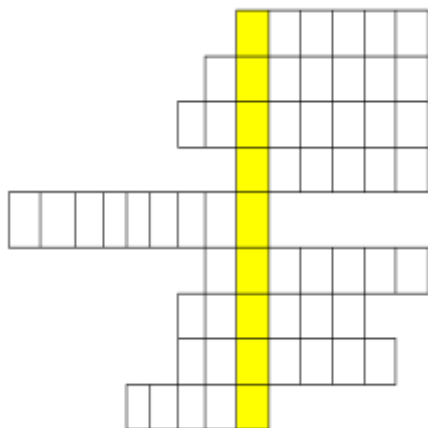


niku. Nie zapomniano o nich również przed bieżącymi Świątami Wielkanocnymi. Pani Bogumiła z uczniami przygotowała kartki świąteczne oraz piękne pisanki, które to Zuchy zawiozły mieszkańcom DPS-u.

Życzymy zuchom dalszych owocnych działań.

Mariola Jaworska

KRZYŻÓWKA



1. Rozpoczyna się 21 marca
2. Kolorowe jajka
3. Wkładamy do koszyka
4. Biała polewa na babkę
5. Wkładamy do niego sól, pisanki, kielbasę
6. Ciasto ozdabiane bakalią
7. Śmigus....
8. Dzień, w którym święcimy pokarmy – Wielka
9. Spotykamy go pod miedzą

Hasło

Agata Czarnota

ŚNIADANIE



23 kwietnia, po powrocie z przerwy świątecznej, odbyło się tradycyjne już spotkanie społeczności szkolnej na *Śniadaniu Wielkanocnym*. Najpierw zgromadzeni na szkolnym korytarzu uczniowie i nauczyciele obejrzeli przedstawienie o Zmartwychwstaniu Pańskim. W przedstawieniu uczestniczyli harcerze i *pan Tomasz Bembenik* (w roli Zmartwychwstałego Chrystusa). Aktorów wcielających się w postaci biblijne przygotowały drużyny: *Agnieszka Bajda* i *Katarzyna Wielgo*. Harcerki śpiewały pieśni: „Pewnej Nocy”, „Pomódl się Miriam” oraz „Alleluja Miłość Trwa”. Po przedstawieniu *pani Dyrektor* wyraziła nam swoje podziękowanie, a *ksiądz Łukasz* pobłogosławił jajka i pokropił nas wodą święconą. Następnie przedstawiciele poszczególnych klas zabrali do sal poświęcone jajka. Każdy z wychowawców składał życzenia swojej klasie i spożywano przygotowany przez rodziców żurek i babki. Zadbaliśmy o piękne nakrycie klasowych stołów. Uczyliśmy się też właściwych form zachowania przy uroczystym posiłku. Dziękujemy Mamom za przygotowanie dla nas Śniadania.

Agata Czarnota, Karolina Rusinek i Justyna Dral



POSTAWY RODZICÓW



Rozmowa z panem Pawłem Maciołkiem

Prosimy o wstępne przedstawienie się..

- Nazywam się Paweł Maciołek, razem z żoną Barbarą i córkami mieszkam w Chmielniku od 6 lat. Moje córki to Aleksandra (8 lat) i Anna (3 lata).

Jest Pan osobą rozpoznawalną w naszej Szkole. Widujemy Pana na terenie placówki o różnych porach dnia i dlatego uważamy, że angażuje się Pan w życie naszej Szkoły. W jaki sposób i dlaczego?

- Moje częste wizyty w Szkole spowodowane są przede wszystkim zawożeniem i odbieraniem dzieci, ale staram się również angażować w sprawy Szkoły. Przekonany jestem, że dobre wychowanie dzieci jest łatwiejsze i skuteczniejsze, jeżeli rodzic aktywnie współpracuje ze Szkołą. Jestem członkiem Rady Rodziców przy naszej Szkole i pełnię zaszczytną i odpowiedzialną funkcję skarbnika.

Jest Pan mieszkańcem naszej gminy, dlaczego wybrał ją Pan na miejsce zamieszkania swojej rodziny?

- Jeszcze, jako kawaler szukałem

działki w cichej i spokojnej miejscowości, z pięknymi widokami, a zarazem blisko większego miasta i lepiej nie mogłem trafić.

Jak zatem tu żyje się Panu, na co dzień? Jakie widoczne są utrudnienia na naszym terenie? O co należy zabiegać?

- Jestem bardzo zadowolony z życia w Chmielniku. Widać, że miejscowość cały czas się rozwija, przez co przyciąga tu kolejnych mieszkańców. Oczywiście można zabiegać o szybsze remontowanie dróg i więcej chodników, ale myślę, że w tym temacie nasza gmina nie odbiega od większości gmin na Podkarpaciu.

Jak postrzega Pan funkcjonowanie naszej Szkoły? Co należałoby jeszcze usprawnić, zmienić?

- Podoba mi się, że Szkoła stara się iść z „duchem czasu”, a zarazem nie zapomina o podstawowych wartościach wychowania. Jeżeli chodzi o zmiany, to idealnie by było, gdyby Szkoła była rozbudowana i miała nowoczesną salę gimnastyczną.

Jako aktywny rodzic uczestniczy Pan w programie „Szkoła Współpracy”, jakie jest Pana zdanie na temat założeń tego programu?

- Stworzenie ciągłej, współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami to wspaniałe założenie, które może przynieść same korzyści dla całej społeczności szkolnej.

Jakie inicjatywy w programie zgłasza Rada Rodziców?

- Jednym z pomysłów dotyczących współpracy w Szkole było organizowanie spotkań trójstronnych (uczniowie, rodzice, nauczyciele).

Jakie pole do działania dostrzega Pan w tym programie dla uczniów?

- Myślę, że ten program docelowo ma pomagać uczniom i to oni powinni być najbardziej aktywni poprzez mobilizację swoich kolegów, rodziców i nauczycieli do realizacji wspólnych pomysłów.

Czy Rada Rodziców jest gotowa ich wspomagać? W jaki sposób?

- Oczywiście Tak!

Czy w naszej Szkole można mówić o wzajemnej współpracy? Na jakich płaszczyznach ją Pan spostrzega, a gdzie można ją inicjować?

- Wydaje mi się, że współpraca jest dobra, świadczą o tym organizowane z sukcesem coroczne „imprezy” jak (Mikołaj, Wigilia, Zabawa Choinkowa i inne). Jednak tę współpracę trzeba ciągle pogłębiać i ulepszać, angażować więcej rodziców, uczniów i nauczycieli.

Dlaczego rodzice ciągle za mało interesują się tym, co dzieje się w miejscu, gdzie uczy się ich dziecko?

- Głównym powodem na pewno jest brak czasu i wiele obowiązków związanych z pracą i domem.

Czy sytuacja ta dotyczy również młodych rodziców?

- Tak, dodatkowo myślę, że niektórzy rodzice nie wierzą, że ich zaangażowanie i wkład może wiele zmienić i pomóc w „życiu szkoły”.

Na jakie trudności napotyka w obecnych czasach właśnie młode pokolenie?

- Podstawowym problemem dla młodych rodzin jest brak pracy w naszym kraju, małżeństwa są „rozdarłe” między Polską a zagranicą, co niestety sprzyja dodatkowym trudnościom.

Jakie metody wychowawcze stosowane są w Pana rodzinie? Jakie działania są priorytetowe?

- Nie ma jednej metody, która była by złotym środkiem na wychowanie. Dlatego staramy się z żoną być dobrym przykładem dla dzieci, ale również dużo rozmawiamy, tłumaczymy i angażujemy córki w codzienne obowiązki domowe.

Prosimy opowiedzieć o zainteresowaniach swoich córek.

- Ania jeszcze nie ma konkretnych zainteresowań, obserwuje starszą siostrę i chce robić wszystko, co Ola. Ola bardzo lubi rysować, malować, wycinać, kleić jak również jest bardzo wygimnastykowana i lubi ćwiczyć i pływać.

A jakie są Pana zainteresowania? Czy ma Pan możliwość ich realizowania?

- Jak prawie każdy mężczyzna interesuję się szeroko rozumianym sportem, niestety jeżeli chodzi o uprawianie jakiejś dyscypliny, jest z tym dużo gorzej. Bardzo lubię wędrować po Bieszczadach i jeździć na nartach, jednak coraz rzadziej udaje mi się realizować to hobby.

Czy pomaga Pan w nauce swoim córkom?

- Tak, raz żona raz ja pomagamy w nauce Oli i tradycją jest u nas codzienne czytanie dzieciom bajek przed snem.

Jakie niebezpieczeństwa czyhają na współczesne dzieci? Jak im zaradzać?

- Wraz z postępowaniem cywilizacyjnym jest coraz więcej niebezpieczeństw czyhających na dzieci i zawsze trzeba być czujnym i ostrożnym.

Jakie tradycje wielkanocne kultywowane są w Pana rodzinie? Czy dzieci biorą udział w ich realizacji?

- Na każde Świąta wysyłamy kartki do najbliższych i dzieci pomagają je wypisywać. Na Wielkanoc dziewczyny robią pisanki.

Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi na zadane pytania.

- Ja również dziękuję.

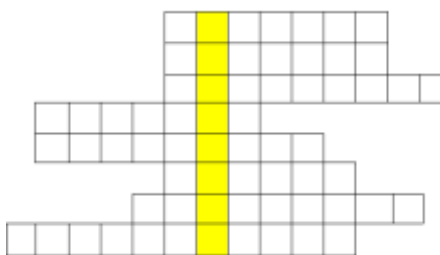
Redaktorzy

Podziękowanie

Serdecznie dziękuję Rodzicom, którzy poświęcili swój czas podczas prac związanych z organizacją: Zabawy Noworocznej i Śniadania Wielkanocnego. Dziękuję także za pyszne ciasta na Zabawę Choinkową i za babki wielkanocne, które osłodziły poświęczone Śniadanie. Serdecznie pozdrawiam.

Beata Murias

KRZYŻÓWKA



1. Rozpoczyna się 21 marca.
2. Są żółte i rosą na wiosnę.
3. Wkładamy do niego pisanki.
4. Robimy ją z kłosów i przyozdabiamy.
5. Jeden z kwiatków wiosennych koloru białego.
6. Pomalowane to pisanki.
7. Może być z cukru lub z ciasta, wkładamy go do koszyczka.
8. Trwa 40 dni.
9. Malutki królik.

Hasło:.....

Justyna Dral

SPONGC

Działalność Stowarzyszenia Pomocy Osobom Niepełnosprawnym wciąż się rozwija! Do ostatnich podjętych przedsięwzięć należało m.in. marcowe spotkanie wszystkich członków na warsztatach przedsięwziętych. Był to okres przygotowań do Świąt Zmartwychwstania, dlatego też wszyscy uczestnicy pochłonięci byli ręcznym wykonaniem pisank oraz palm wielkanocnych. Czas wypełniała współpraca dzieci oraz rodziców przy zdobieniu jajek i kwiatów. Praca korzystnie wpływała na uczestników. Dodatkowo w trakcie spotkania rodzice mieli możliwość rozmowy z pedagogiem – p. Katarzyną Kwiatkowską. Spotkanie koordynowała nowa przewodnicząca Stowarzyszenia – p. Zofia Oczóś.

A po Świątach? Wspólne świętowanie! Tym razem zgromadził nas stół wielkanocny i tradycyjne śniadanie z jajkiem. Dlatego też spotkanie odbywało się pośród życzeń i wzajemnej serdeczności. Do grona licznie zebranych dołączyli także zaproszeni Goście - dziękujemy więc za przybycie: księdzu proboszczowi Mariuszowi Cymbale, Przewodniczącej Rady Powiatu pani Jolancie Pieczonco, Wójtowi Gminy Chmielnik Krzysztofowi Gradowi, Senatorowi Kazimierzowi Jaworskiemu, pani pedagog Katarzynie Kwiatkowskiej oraz naszej pani Dyrektor Bożenie Gwizdale.

Wspólne dzielenie się jajkiem poprzedziło przedstawienie przygotowane na tę okazję przez uczniów SP3 i śpiew. Radość wspólnego świętowania z pewnością napelniła serca wszystkich obecnych podopiecznych.

A co przed nami? Ze zniecierpliwieniem czekamy na możliwość kolejnego wspólnego spotkania, rozmów i zabawy.

Aneta Nurcek

CO DZIEJE SIĘ W NASZEJ SZKOLE?

Informacje przedstawione Rodzicom w czasie kwietniowej wywiadówki



Troszeczkę historii:

Nasza Szkoła – ma już prawie 30-letnią historię. Funkcjonuje od 1984 roku, jej rozbudowa nastąpiła w roku 1987.

W roku szkolnym 1998/99 Reforma Oświatowa zmieniła placówkę w szkołę sześcioklasową. Aktualnie w klasach I-VI uczy się 115 dzieci.

W 2004/2005 nastąpił remont Szkoły: wymiana okien, ocieplenie budynku i wykonanie elewacji.

Od 10 lat funkcjonują w Szkole oddziały przedszkolne, aktualnie są to 4 oddziały – łącznie 100 dzieci.

W roku 2009 nadano Szkole imię Świętego Maksymiliana Marii Kolbego.

Od roku szkolnego 2009/2010 Reforma wprowadzała stopniowo sześciolatki do szkół.

W roku 2012 oddano do użytku boisko wielofunkcyjne.

Od roku 1984 do 2007 Dyrektorem Szkoły był *mgr inż. Jan Kłosowski*, a od roku 2007 do chwili obecnej obowiązki Dyrektora pełni *mgr Bożena Gwizdała*.

Edukacja:

W Szkole i oddziałach przedszkolnych aktualnie uczy się 215 uczniów. Pracuje 14 nauczycieli w Szkole, 7 nauczycieli w przedszkolach oraz 10 pracowników obsługi.

Szkoła funkcjonuje w oparciu o przepisy Prawa Oświatowego realizując aktualnie obowiązującą

Podstawę programową kształcenia ogólnego. Prowadzona jest systematyczna diagnoza i analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Baza:

- 4 sale oddziałów przedszkolnych (w tym 1 z siedzibą w Błędowej Tyczyńskiej).

- 3 sale edukacji wczesnoszkolnej wyposażone w nowe meble, indywidualne miejsce dla każdego ucznia do pozostawiania swoich rzeczy (w przyszłości należy doposażyć w nowe stoliki i krzeselka).

- 1 pracownia komputerowa z 23 stanowiskami uczniowskimi (komputery z lat 2006 i 2008).

- 3 sale lekcyjne dla klas IV-VI, w tym 1 funkcjonuje, jako świetlica i stołówka szkolna).

- 1 zastępcza sala gimnastyczna oraz boisko wielofunkcyjne.

Pomoc pedagogiczna i psychologiczna

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

- indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla ucznia upośledzonego w stopniu głębokim

- zajęcia rewalidacyjne

- współpraca z PPP.

Rozwój zainteresowań uczniów – innowacje pedagogiczne:

1. „*Razem bawimy się i uczymy*” – innowacja integracja dzieci z oddz. przed. OA w SP3 oraz O w SP1 w Chmielniku p. A. Ziaja, p. H. Bieśtek 2013/2014

2. „*Z przyrodą za pan brat*” – innowacja ekologiczna klas IV-VI p. E. Domin 2013/2016

3. „*W zdrowym ciele zdrowy duch*” – innowacja zdrowotna kl. IV p. A. Habaj 2013/2014

4. „*Oblicza Wielkiej Brytanii - FASES OF GREAT BRITAIN*” – innowacja j. angielski kl. IV-VI p. J. Stodolak 2011/2014

5. „*Mali Miłośnicy Przyrody*” – innowacja ekologiczna kl. I-III p. M. Gryndys 2011/2014.

Koła zainteresowań:

- kółko plastyczne

- zajęcia sportowe: piłka nożna, koszykówka

- zajęcia taneczne: czirliderki

- zajęcia taneczne: taniec wspólny

Organizacje uczniowskie:

- Samorząd Uczniowski – p. Elżbieta Świerk

- Gazeta Trójkowe Nowinki (wydawana od 1992 r.) pod nadzorem p. Elżbiety Świerk

- Drużyna Harcerska – p. Agnieszka Bajda i p. Katarzyna Wielgo

- Drużyna Zuchowa – p. Bogumiła Jaworska

Tradycje szkolne:

Dzień Nauczyciela

Szkolny Dzień Patrona

Święto Odzyskania Niepodległości

Święto Konstytucji 3 Maja

Mikołaj Szkolny

Wigilia Szkolna

Zabawa Karnawałowa

Szkolna Droga Krzyżowa „*Weź Krzyż.*”

Dzień Babci i Dziadka

Dzień Matki

Dzień Dziecka.

Ekologia:

W Szkole działania w tym zakresie od wielu lat prowadzą panie: Małgorzata Gryndys i Edyta Domin:

- Sprzątanie Świata

- Dzień Ziemi

- Zbiórka makulatury

- Konkursy ekologiczne

- Przedstawienia

- Wolontariat na rzecz schroniska dla zwierząt „Kundelek”

- Powitanie Wiosny.

Projektor - wolontariat studencki:

Pierwsza pomoc przedmedyczna

Informatyka – tajniki robotyki

Dzieciaki w biznesie

W zimowo-świętecznym klimacie

Kraje Dalekiego Wschodu.

Programy i kampanie realizowane

w Szkole:

- „*Szkoła Współpracy* – uczniowie i rodzice kapitałem społecznym szkoły” - program MEN przy współpracy Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnych współfinansowany przez UE w ramach EFS (B. Gwizdała, E. Świerk, A. Murias, P. Maciołek, W. Korbecka, A. Zagórska)

- „*Aktywna Edukacja*” – w ramach projektu „Wdrażanie Podstawy Programowej Kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach” realizowany przez ORE przy współpracy CEO współfinansowany przez UE

w ramach EFS (B. Gwizdała, T. Kaczorowski, E. Domin, M. Gryndys, E. Lichota)

- *Ćwiczyć każdy może*” w ramach rządowego projektu „Szkola w ruchu” realizowanego przez MEN (A. Habaj)

- „*Wybieram Czyste Pogórze. pl*” – cykl ekoekcji realizowanych przez Fundację TRADYCYJNA ZAGRODA - E. Domin

- „*Policja nie tylko dzieciom*” - klasa III p. M. Gryndys - Komenda Miejska Policji w Rzeszowie

- „*Bezpieczna droga do szkoły*” - klasa I P. B. Jaworska Komenda Miejska Policji w Rzeszowie

- *Program działań ekologicznych* - p. E. Domin i p. M. Gryndys

- Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł – koordynator ds. bezpieczeństwa - p. M. Gryndys

Nasze potrzeby i plany:

- Dwie klasy pierwsze – przygotowanie zaplecza dla nowo powstałej klasy oraz modernizacja świetlicy – środki dodatkowe ok. 70 000 zł

- Modernizacja oddziałów przedszkolnych – Projekt Unijny 349 074,80 zł

- Modernizacja szatni szkolnej ok. 13 000 zł



Dyrektor Szkoły – Bożena Gwizdała

TRADYCJE WIELKANOCNE

Wielkanoc to takie popularne słowo, lecz czy zastanawiamy się nad znaczeniem tego słowa?

Dla mnie Wielkanoc jest okresem, kiedy przeżywamy Mękę Pańską. Święta Wielkanocne poprzedza Wielki Post, trwający 40 dni. Zaczyna się w Środę Popielcową.

Święta Wielkanocne poprzedza Wielki Tydzień. Rozpoczyna się w Niedzielę Palmową. Wtedy to idąc do kościoła zabieramy ze sobą własnoręcznie zrobione, kolorowe palmy, które zostają poświęcone.

W Wielki Czwartek rozpoczynający Triduum Paschalne, całą rodziną, idziemy do kościoła, aby przeżyć pamiątkę ustanowienia sakramentów: Kapłaństwa i Eucharystii. Po powrocie z kościoła robimy stroiki wielkanocne z przygotowanych wcześniej materiałów.



W Wielki Piątek robimy jajka wielkanocne - pisanki. Jedne, ugotowane wkładamy do kolorowych barwników, a następnie wydrapujemy skalpelem różne świąteczne napisy i wzory. Na drugich robimy ciekawe wzorki poprzez wykapywanie gorącym woskiem, a potem zanurzanie w barwniku. Wieczorem wraz rodzicami i rodzeństwem idziemy do kościoła przeżywać liturgię Męki Pańskiej.

Wielka Sobota to mój ulubiony dzień, ponieważ idziemy do kościoła poświęcić pokarmy. Bardzo lubię przygotowywać koszyk ze święconką. Do koszyczka wkładamy: pachnącą kiełbasę (na znak, że kończy się post), pieczonego baranka (symbol Chrystusa Zmartwychwstałego), masło (oznakę dobrobytu), kawałek

razowego chleba, troszkę chrzanu, (bo "gorycz męki Pańskiej i śmierci została zwyciężona przez słodycz Zmartwychwstania"), żółtą gomółkę, babkę posypaną cukrem pudrem i piękne kolorowe jajeczka-pisanki (symbol życia).

Gdy już wszystko jest ułożone w koszyczku, mama przykrywa koszyk białą, haftowaną serwetką, na którą kładzie zieloną gałązkę bukszpanu i żółty kwiat żonkila. Poświęcone potrawy czekają w koszyku do Śniadania Wielkanocnego.

W Niedzielę Wielkanocną całą rodziną idziemy na Rezurekcję. Po mszy przygotowujemy Śniadanie Wielkanocne. Ja i moja siostra rozkładamy na stole pokarmy, które były w koszyku. Jakub, mój brat, obłupuje jajka-pisanki. Mama gotuje wielkanocny barszcz przyprawiony chrzanem.

Gdy wszystko jest gotowe siadamy do Śniadania. Najpierw dzielimy się jajkiem. Częstujemy się poświęconymi dzień wcześniej pokarmami: pysznym chlebem z masłem, wędliną. Jemy również pyszny barszcz z chrzanem przygotowany przez mamę. Na „deser” jest babka z pomarańczami.

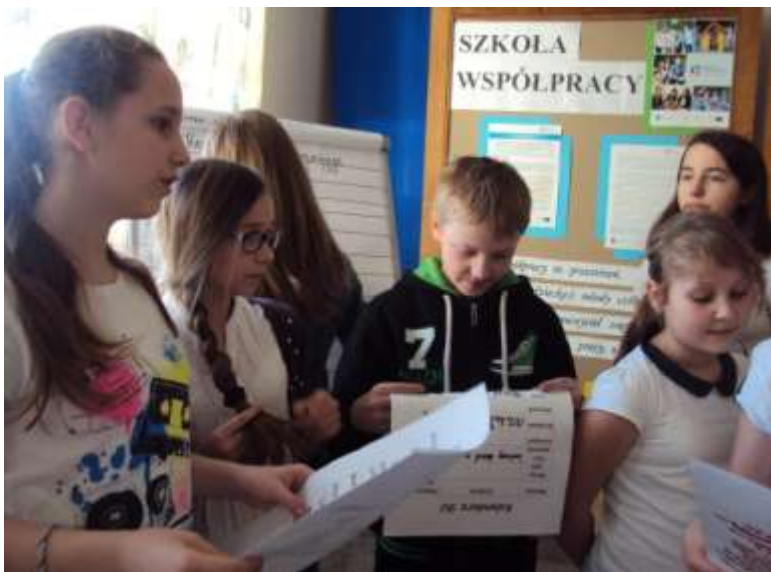
Po południu spotykamy się w gronie rodzinnym u mojej babci i dziadzia. Siadamy przy syto zastawionym stole. Babcia przygotowuje zawsze pyszne ciasto, sałatki. Drugi dzień świąt, Oblewany Poniedziałek, tradycją w naszym domu jest to, aby każdego oblać choćby kropelką wody. Wszyscy bardzo lubimy ten dzień.



Julia Wąsacz

SZKOŁA WSPÓLPRACY - SZAFKI UCZNIOWSKIE

20 marca w Szkole - w ramach realizacji programu *Szkola Współpracy* - odbyły się debaty: najpierw u c z n i ó w , a następnie nauczycieli na temat funkcjonowania Szkoły oraz proponowanych zmian i ustalenia płaszczyzn wzajemnej współpracy.



21 marca podobne rozmowy przeprowadzili w swoim gronie rodzice. Wnioski z debat wymienieni reprezentanci przedstawili na warsztatach wojewódzkich w dniu 24 marca.

Wśród postulatów uczniowskich pojawiły się następujące propozycje: zorganizowanie szatni dla dziewcząt do przebierania się na wf, więcej lekcji na powietrzu oraz założenie sklepiku uczniowskiego w Szkole.

Rodzice „zażyczyli” sobie tablicy informacyjnej w Szkole, możliwości korzystania ze strony internetowej, aby aktualizować informacje i pomysły oraz swojego miejsca na spotkania.

Poparli też wniosek uczniów o organizację szatni. Wspólnym postulatem wszystkich grup była chęć trójstronnych spotkań w celu rozwiązywania zaistniałych problemów.

Po zajęciach warsztatowych zostało uruchomione działanie modernizacji istniejącej szatni na przebieralnię na wf, zaś rozwiązaniem ma się

okazać zakup szafek dla każdego ucznia.

Celem głównym stało się zatem zgromadzenie środków finansowych na zrealizowanie zamierzonego działania. Wspólne propozycje działań są następujące:

- *Akcja pakowania zakupów w sklepach* – harcerze (w realizacji).
- *Robienie i sprzedaż kartek świątecznych*: 8 kwietnia od godz. 12 – 18 – harcerze i chętni uczniowie i nauczyciele (zrealizowano).
- *Aukcja Wielkopostna*: 10 kwietnia – rzeczy do licytacji przynoszą nauczyciele (zrealizowano).
- *Zbiórka nakrętek, puszek aluminiowych, makulatury, złomu*: w tym miedzianego – wszyscy (w trakcie realizacji)
- *Kiermasz Rozmaitości* – uczniowie przynoszą rzeczy i później je sprzedają (w trakcie realizacji).
- *Dni klasowe dla rodziców* – przegląd klasowych talentów – wykupienie biletu wstępu – każda klasa przygotowuje takie spotkanie (do realizacji).
- *Klub-świecica* dla rodziców –

w Szkole zostanie zorganizowane miejsce spotkań popołudniowych dla zainteresowanych rodziców i nauczycieli z możliwością zakupu ciasta, kawy, herbaty.

- *Wyprzedaż garażowa* – rodzice będą gromadzić przynieszone przez siebie „produkty” do loterii fantowej, a czasie wywiadówki i pikniku rodzinnego zorganizować „wyprzedaż” w formie zakupu losów (w trakcie realizacji).

- *Rozgrywki sportowe* na szkolnym boisku – nauczycieli/uczniów/rodziców/władz samorządowych – obserwatorzy wykupują bilety wstępu (do realizacji)

- *Wspólny teatr*: nauczycieli/rodziców/uczniów – na występ należy zakupić bilet wstępu (do realizacji).

Musimy się pochwalić, że ze zorganizowanych już zadań zgromadziliśmy kwotę ponad 2000 zł.

Przed nami dalsze działania, liczymy na wsparcie sponsorów.

Weronika i Ola



Zespół redakcyjny: pani Dyrektor Bożena Gwizdała, pani Elżbieta Świerk, pani Edyta Domin, pani Agnieszka Bajda, pani Małgorzata Gryndys, pani Anna Habaj, pani Katarzyna Wielgo, pani Anna Chmura, pan Tomasz Bembenik, pani Natalia Rutkowska, Gabriela Cisek, Agata Czarnota, Magdalena Czarnota, Małgorzata Cyrul, Weronika Korbecka, Dominik Rokita, Karolina Rusinek, Justyna Dral, Gabriela Delikat, Sandra Tereszkievicz, Julia Wąsacz, Diana Bazan, Gabriela Murias, Mariola Jaworska, Alicja Ciura

Nadzór i korekta: Elżbieta Świerk