

Szkoła Podstawowa Nr 3
im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku

Rok szkolny 2017/2018

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego dla klasy VII

Ocenianiu podlegają: sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, zeszyt ćwiczeń, prace projektowe, udział w konkursach i aktywność na lekcjach.

Zakres sprawdzianów pisemnych oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.

Prace pisemne oceniane będą wg następującej skali:

0-32% punktów - ocena niedostateczna

33-50% punktów - ocena dopuszczająca

51-75% punktów - ocena dostateczna

76-90% punktów - ocena dobra

91-97% punktów - ocena bardzo dobra

98-100% punktów - ocena celująca

Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując w zeszycie ćwiczeń zadania powtórzeniowe (*Mein Test*), ćwiczenia utrwalające słownictwo aktywne z danego rozdziału (*Merk dir die Wörter!*) oraz dokonując samooceny.

Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny.

Kartkówki mogą być zapowiedziane (z określonej partii materiału) lub niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji.

Aktywność ucznia oceniana będzie za pomocą znaków „+”. Suma pięciu znaków „+ ” daje ocenę bardzo dobrą. Znak „-” zostanie wpisany uczniowi, który: nie dysponuje pomocami szkolnymi potrzebnymi podczas lekcji, wykazuje źle ukierunkowaną aktywność na lekcji, nie potrafi podać poprawnej odpowiedzi podczas wykonywania ćwiczeń. Suma pięciu znaków " -" daje ocenę niedostateczną.

Uczeń powinien być przygotowany do każdego zajęcia. Dwa razy w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (za wyjątkiem sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek) oraz dwa razy brak zadania. Po wykorzystaniu dwóch braków zadania i nieprzygotowań, każde następne będzie skutkowało oceną niedostateczną. Fakt nieprzygotowania uczeń winien zgłosić na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji. Odmowa pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

W przypadku nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości, oznacza to uzupełnienie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz uzupełnienie wiadomości i umiejętności z przedmiotu. Jeśli uczeń w ciągu tygodnia, licząc od dnia powrotu do szkoły, nie uzupełni zaległości spowodowanych nieobecnością na lekcjach, może otrzymać ocenę niedostateczną.

Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości ucznia z trzech ostatnich lekcji:

- znajomość słownictwa z bieżącego materiału,
- zastosowanie poznanych zagadnień gramatycznych,
- umiejętność reagowania językowego,
- budowanie samodzielnej wypowiedzi na określony temat,
- czytanie tekstów w języku niemieckim i tłumaczenie ich na język polski.

Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej brana jest również pod uwagę poprawność fonetyczna oraz płynność wypowiedzi ucznia.

O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen cząstkowych, oznacza to, że największy wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają oceny za sprawdziany i testy obejmujące większy zakres treści nauczania. Ocena śródroczna i roczna uwzględnia również predyspozycje językowe ucznia, jego zaangażowanie w proces zdobywania wiedzy i umiejętności, podejście do przedmiotu, systematyczność i obowiązkowość.

Zakres wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen w wyniku klasyfikacji rocznej i śródrocznej z języka niemieckiego:

-stopień celujący: uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w klasie VII, wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem i różnorodne źródła informacji do samokształcenia, z prac klasowych uzyskuje ponad 98% punktów;

-stopień bardzo dobry: uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w klasie VII, jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje ponad 90% punktów, uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych, uczeń bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne, stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów, buduje spójne zdania, współdziała w grupie, stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty), ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami), posiada bogatą wiedzę na temat krajów niemieckojęzycznych;

-stopień dobry: uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w klasie VII, systematycznie odrabia zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje ponad 75% punktów, uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych, poprawnie stosuje większość poznanych struktur gramatycznych, stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów, w większości sytuacji buduje spójne zdania, posiada wiedzę na temat krajów niemieckojęzycznych;

-stopień dostateczny: uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w klasie VII na poziomie podstawowym, w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje ponad 50% punktów, uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych, poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne, stosuje niewielki zasób poznanych słów, buduje proste zdania, zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckojęzycznych;

-stopień dopuszczający: uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w klasie VII na poziomie podstawowym, nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje ponad 32% punktów, uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających, nie stosuje poprawnie poznanych struktur gramatycznych, stosuje bardzo niewielki zasób słów, buduje bardzo proste zdania, które nie są spójne, zna tylko niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych;

-stopień niedostateczny: uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w klasie VII na poziomie podstawowym, nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych, z prac klasowych nie uzyskuje nawet 32% punktów, uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych, uczeń nie zna poznanych struktur gramatycznych, stosuje jedynie pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację.

Opracowała

Jadwiga Samagalska