

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego dla klasy VII szkoły podstawowej

Celem PSO jest poinformowanie ucznia w sposób jawny i jasny, jakimi kryteriami oceniania będzie posługiwał się nauczyciel. Będzie to także informacja dla ucznia o jego postępach w nauce i o poziomie osiągnięć edukacyjnych. Jest to jednocześnie sposób motywacji i zachęcanie ucznia do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, a dla rodziców ucznia jest to informacja o trudnościach, postępach, szczególnych zdolnościach swoich dzieci.

Zasady PSO

- uczeń na początku roku jest poinformowany o sposobie i zasadach oceniania,
- każda ocena jest jawna,
- zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania stosuje się skalę ocen od 1 do 6,
- ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Siedem znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5). Siedem znaków minus(-) równa się ocenie niedostatecznej (1),
- brak przygotowania do lekcji oznaczany jest znakiem minus (-), trzy znaki minus to ocena niedostateczna.

Sposoby oceniania postępów ucznia to:

- odpytywanie ustne, recytacje,
- sprawdzanie zeszytów oraz ćwiczeń przez nauczyciela, formy ich prowadzenia, estetyki, systematyczności oraz jakości wykonanych notatek z lekcji,
- kartkówki – niezapowiedziane sposoby oceny ucznia, które obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- sprawdziany zapowiedziane z większej partii materiału, również sprawdziany gramatyczne,
- dyktanda,
- praca klasowa – dłuższa, samodzielna forma pisemna przeprowadzona na lekcji,
- testy z kilkoma odpowiedziami np., sprawdzające czy uczeń przeczytał lekturę,
- zadania domowe,
- prace pisemne wykonane w domu.

Uwagi! W przypadku otrzymania z pracy klasowej, (sprawdzianu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

W przypadku odkrycia plagiatu i przedstawieniu niesamodzielnej pracy jako swojej będzie ona oceniana na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Zasady oceniania dyktand:

0 błędów – ocena celująca

1 błąd – ocena bardzo dobra

3-4 błędy – ocena dobra

5-6 błędów – ocena dostateczna

7 błędów – ocena dopuszczająca

powyżej 8 błędów – ocena niedostateczna.

Stopnie z testów (zadania są punktowane i podawane do wiadomości ucznia) zawierają się w następujących przedziałach punktowych:

Celujący – od 98 % - 100%

Bardzo dobry – od 91% - 97%

Dobry – 76% - 90%

Dostateczny – od 51% - 75%

Dopuszczający od 33% - 50%

Niedostateczny – mniej niż 33%

Ważne! Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

Oznaczenia błędów w pracach pisemnych:

-błąd rzeczowy (rzecz.) – czyli taki błąd, w którym dochodzi do pomylenia miejsca akcji, postaci, treści, niewłaściwe użycie pojęć, zniekształcenie cytatów,

-błąd logiczny (log.) – brak logicznej spójności tekstu, zbytne uogólnianie, błędne koło – przedstawianie tezy jako dowodu,

-błąd ortograficzny(ort.),

-błąd interpunkcyjny (inter.), – pominięcie znaków, powtórzenie, niewłaściwe użycie znaku, użycie wielkiej litery zamiast małej,

-błędy literowe(graf.) –błąd polegający na zamianie lub przestawieniu liter,

-nie na temat(nt.),

-błąd frazeologiczny, fleksyjny, słowotwórczy, składniowy, stylistyczny, słownikowy (jęz.).

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował materiał **poza obowiązujący program nauczania**, którego wiedza i wiadomości znacznie przewyższają wiedzę innych uczniów, który cechuje się dojrzałością i samodzielnością myślenia, którego teksty są oryginalne, który ma bogate słownictwo, który pracował systematycznie z wielkim zaangażowaniem na lekcji, który potrafił pracować w grupie i który pomagał innym, słabszym uczniom, który zna lektury nieobowiązkowe i który bezbłędnie zna zasady gramatyczne, ortograficzne, interpunkcyjne, który brał udział w różnych pozalekcyjnych spotkaniach, konkursach polonistycznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności z programu nauczania i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, a wszystkie zadania wykonywał w podanym

terminie, który systematycznie pracuje na lekcji i zabiera głos w dyskusji i wypowiada się poprawnie, potrafi samodzielnie formułować wnioski, który umiejętnie gromadzi informacje, potrafi ustosunkować się do cudzej opinii, który wprowadza do wypowiedzi cytaty, przestrzega norm gramatycznych, ortograficznych, interpunkcyjnych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który zdobył informację i opanował materiał w niepełnym zakresie, który tworzy spójne, logiczne wnioski, wykazuje się dobrą znajomością lektur i materiału, który podejmuje próby wypowiedzania się w stopniu trudniejszym, który zna zasady ortograficzne i przeważnie je stosuje, u którego występują błędy, ale jest ich niewiele i uczeń potrafi je poprawić, który próbuje nawiązać do wypowiedzi poprzedników i który jest w miarę często aktywny na lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który w stopniu podstawowym opanował wiadomości z punktu widzenia edukacyjnego, który starał się w miarę systematycznie pracować, który umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca, który w stopniu dostatecznym zna zasady pisowni, zasady ortograficzne, ale sam nie potrafi ich poprawić, który pobieżnie przeczytał lektury i zna treść utworu, tworzy proste formy wypowiedzi dostosowane do ich budowy, który zadaje pytania ogólnikowe, który z wybranego tekstu wybiera dla siebie informacje istotne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który wiedzę i umiejętności przyswoił w stopniu dającym możliwość kontynuowania dalszej nauki, który rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, który stara się uczestniczyć w dialogu i rozumie proste polecenia.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie wykazywał żadnych chęci i nie podejmował żadnych prób nauki, który zadania o niewielkim stopniu trudności nie potrafił wykonać nawet z pomocą nauczyciela, a braki te nie pozwalają na kontynuowanie nauki na wyższym stopniu.

Ewa Żukowska-Śliwa

