

KRYTERIA OCENY Z KATECHEZY SZKOLNEJ – KL VI SP

1. Oceny szczegółowe w ciągu semestru:

- Sprawdzian wiadomości 2 razy w semestrze (zapowiedziany z min 2 tygodniowym wyprzedzeniem i z powtórką tydzień wcześniej)
- odpowiedź ustna
 - materiał (3 ostatnie katechezy)
 - mały katechizm
 - niedzielna Liturgia Słowa (Ewangelia)
- aktywność na katechezie
- kartkówka (sprawdzenie wiadomości z ostatniej katechezy lub z trzech ostatnich lub z ważnego tematu)
- test, krzyżówka, zadanie domowe
- zeszyt (notatki, systematyczność i wygląd)
- redagowanie i prowadzenie modlitw w ramach katechezy
- recenzja prasy katolickiej (dzielenie się wiedzą zdobytą w trakcie czytania prasy lub oglądania wiadomości lub programów religijnych.
- wiadomości z życia kościoła w Polsce i na świecie
- czynne zaangażowanie w życie parafialne (LSO, Koło Misyjne, DSM itp.) jako umiejętność wprowadzania zdobytej wiedzy we własne życie
- wykonanie referatu lub prezentacji multimedialnej na określony przez księdza katechetę temat (wg. zalecenia)
- dojrzałe i odpowiedzialne zachowanie na katechezie – szacunek do księdza, kolegów i koleżanek, do przedmiotu, kultura.

2. Procentowe określenie zakresu opanowania materiału do skali ocen:

- celująca - 98 -100%
- bardzo dobra - 91 - 97 %
- dobra - 76 - 90 %
- dostateczna - 51 - 75 %
- dopuszczająca - 33 - 50 %
- niedostateczna – poniżej 33 %

3. Stawiane wymagania na ocenę celującą:

- udział w zajęciach kółka religijnego
- udział w konkursie biblijnym lub innych konkursach religijnych (jeśli takie będą)
- wykonanie pracy pisemnej bądź w formie prezentacji multimedialnej na określony temat (jesli będzie trzeba)
- konkurs zeszytów
- udział w przygotowaniu gazetek tematycznych
- zaangażowanie przy organizowaniu uroczystości oraz grupy parafialne np. LSO lub DSM itp.
- czytanie prasy katolickiej (dzielenie się wiedzą uzyskaną z przeczytanych lub usłyszanych informacji)
- umiejętności i wiadomości wykraczające poza wymagania edukacyjne; praca ucznia jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na jego dużą samodzielność
- stosowanie poznanych prawd wiary w codziennym życiu
- dojrzałe i odpowiedzialne zachowanie na katechezie

OCENA - UZASADNIENIE:

celująca - uczeń poszerza wiedzę religijną czytając odpowiednią literaturę religijną i czasopisma; bierze czynny udział w organizowanych konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej (jeśli są organizowane); podejmuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace dla dobra grupy

bardzo dobra - uczeń potrafi poznane prawdy i wynikające z nich zasady zastosować w codziennym życiu; potrafi bez pomocy uczącego odtworzyć to czego się nauczył; właściwie posługuje się Pismem św.; zawsze jest odpowiednio do katechezy przygotowany (katechizm, zeszyt, odrobione zadanie); angażuje się w katechezę;

dobra - uczeń systematycznie prowadzi zeszyt; bierze czynny udział w katechezie; wykazuje umiejętności rozwiązywania problemów przy pomocy uczącego;

dostateczna - uczeń właściwie prowadzi zeszyt; wykazuje bierną postawę podczas katechezy; potrafi odtworzyć przy pomocy uczącego powtórzyć bieżący materiał i wyjaśnić nowe pojęcia

dopuszczająca - uczeń jest obecny na katechezie; bierze czynny udział w modlitwie; przyjmuje postawę

szacunku i powagi wobec krzyża, uczącego i grupy **niedostateczna** - uczeń nie spełnia w/w warunków.

Uczeń, który uczęszcza na katechezę zobowiązany jest do:

- noszenia podręcznika (**każdy ma**, a w niektórych sytuacjach jeden na 2 osoby)
- noszenia zeszytu (w przypadku braku trzeba zgłosić na początku lekcji zaraz po modlitwie)
- odrabiania zadań domowych (1 brak zadania, dodatkowo 1 raz w przypadku „szczególnej okoliczności”)
- tych przedmiotów, książek, pomocy, które zaleci ks. katecheta (np. Pismo Św.),
- systematycznego uczenia się (przyswajania wiadomości z lekcji). Uczeń może 1 raz zgłosić nieprzygotowanie, dodatkowo 1 raz w przypadku „szczególnej okoliczności”.
- przygotowywania się do sprawdzianów i kartkówek
- odpowiedniego zachowania na katechezie (kultura wobec wszystkich i posłuszeństwo wobec nauczyciela)
- uczciwość to podstawa!!!!!!!

- w przypadku niedostosowania się do podanych wymagań i zasad wobec ucznia będą wyciągane odpowiednie konsekwencje

- kilka tematów do zrealizowania uczniowie będą mogli sami zaproponować (3-4 na semestr)
- mile widziane pytania, możliwość dyskusji